

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ФМБОУ лицея с.Месягутово
ООШ в с. Старохашилово
Протокол № 5 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора ФМБОУ лицея с.Месягутово
ООШ в с. Старохашилово
Ф.Р. Казыев
Приказ № 15 от 30.03.2021 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ С. МЕСЯГУТОВО
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В С. СТАРОХАШИЛОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

УТВЕРЖАЮ
Директор
И.И. Ибрагимов

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ДУВАНСКОГО РАЙОНА
Д.И.И. 19 20 21 г.

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лица
с. Месягутово основная общеобразовательная школа в с. Старохаилилово
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово ул. Партизанская,24.

Фактический адрес: 452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Старохаилилово,ул. Центральная, 27.

Телефоны: (34798) 35334.

Факс: (34798) 21685

Банковские реквизиты ТФУ МФ РБ Дуванского района ГРКЦ НБ РБ р/с 401028100453700000067, л/с 02140010390

Учредитель: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Регистрационное свидетельство: серия 02 №005509628, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Башкортостан.

Лицензия № 002425 серия 02 от « 31 »января 2012 г. г. (бессрочно). Начальное общее образование, основное общее образование, дошкольное образование (общеразвивающей направленности).

Структура управления образовательным учреждением

Директор МБОУ лица с. Месягутово:

Неустроев Алексей Леонидович, тел.3-38-79

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Казыев Флюр Рафкатович* , тел.: 3 – 53 – 36

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Зарипова Салима Рафисовна*, тел.: 3 – 53 –36

Старший вожатый: *Мухамадеева Гульназ Ирековна*, тел.: 3 – 53 – 36.

Организация учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения

Учебный год в школе начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Учебные занятия проводятся в одну смену. В 2020 году в ФМБОУ лица с. Месягутово ООШ в с. Старохаилилово сформировано 5 класс-комплектов. В начале 2020 года обучалось 44 учащихся, к концу года - 43. Начало занятий - 9 ч. 00 мин.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебной недели, 2-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском и башкирском языке. Объём максимальной учебной нагрузки

обучающихся определяется основной образовательной программой каждого уровня.

В 2020 году функционировало 1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста. Всего 25 воспитанников. В МБОУ принимаются дети с 2 до 8 лет в соответствии с электронной базой данных очередников. Комплектование групп осуществляется с 1 июня по 1 сентября. Докомплектование при наличии свободных мест с 1 сентября по 31 мая.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Основной общеобразовательной программой ФМБОУ лица с. Месягутово ООШ в с. Старохаиливо, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.) обязательная часть которой реализуется по пяти образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по парциальным программам Азнабаевой Ф.Г., Альбекова Г.Ш., Буранбаева А.Р., Муртаева К.Ф., «Башкортостан – моя родина».

	Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	с 2 до 3 лет -10 мин с 3 до 4 лет -15 мин с 4 до 5 лет – 20 мин с 5 до 6 лет -25 мин с 6 до 7 лет -30 мин	1 класс – 1,2 четверть- 35 мин, 3-4 четверть 40 мин. 2-4 класс – 40 мин.	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	10- 30 мин.	10- 30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		В конце учебного года	В конце учебного года

Вторая половина дня – индивидуальные и групповые занятия, консультации, работа объединений внеурочной деятельности и общешкольные творческие мероприятия.

Структура классов

В 2020 году в ФМБОУ лица с. Месягутово ООШ в с. Старохаиливо сформировано 5 классов-комплектов.

Наполняемость классов на конец 2020 года

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	17	26	43
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4 / 4	4 / 6	8 / 5
Количество дошкольной разновозрастной группы /средняя наполняемость			1/25

Характеристика контингента обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ	ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД		
	<i>Количество</i>		
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Общее количество учащихся	48	44	43
Характеристика учащихся			
Мальчики	29	26	18
Девочки	27	18	15
Национальный состав учащихся			
Башкиры	48	51	43
Другие	-	-	-
Социально-педагогическая характеристика семей учащихся			
Неполные семьи	3	1	1
Дети, находящиеся под опекой (сироты)	1	3	4
Многодетные семьи	21	22	27
Количество детей-инвалидов	-	-	-

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	9	82
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	2	18

Квалификационные категории: высшая	-	
Первая	9	82
Соответствие	1	-
почетные звания	-	-
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	10	90

Повышение педагогического мастерства педагогов:

Ф.И.О. учителей	Курсы	Аттестация
1.Казыев Ф.Р. Мухамадеева Г.И. Зарипова С.Р. Ахмадиева А.М. Хужина Ф.Р. Зарипов Ш.Р. Мухаметьянов Р.А. Давлетова Г.Р. Аскарова Г.Ф. Ямалов Ю.Ю.	АОО «Электронное образование РБ», курсы «Ключевые компетенции цифровой экономики»	
2. Естехина Р.Р.	ООО «Высшая школа делового администрирования», муз. руководитель	I категория

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях (зональных, республиканских, всероссийских) в 2020 году

ФИО участника	Дата	Мероприятие	Результат
Мухамадеева Г.И. Зарипова С.Р. Давлетова Г.Р. Хужина Ф.Р. Ахмадиева А.М. Естехина Р.Р.	24.04.20	Акция «Международный диктант по башкирскому языку»	Сертификат

Мухамадеева Г.И. Зарипова С.Р. Давлетова Г.Р. Хужина Ф.Р. Ахмадиева А.М. Естехина Р.Р. Зарипов Ш.Р.	29.11.20	Географический Диктант - 2020	сертификат
Мухаметьянов Р.А.	28.04.20	Онлайн-марафон «75 слов Победы»	участие
	12.02.20	Поэтический флешмоб «Февраль. Буран. Рами»	участие
Мухамадеева Г.И. Зарипова С.Р. Мухаметьянов Р.А. Хужина Ф.Р. Ямалов Ю.Ю.	21.02.20	Международный диктант на языках народов РБ	сертификат
Зарипова С.Р.	март	Международная олимпиада «Русский медвежонок»	благодарственное письмо
	15.08.20	Районный смотр-конкурс «Презентация ОУ-2020»	участие
Хужина Ф.Р.	ноябрь	Международная олимпиада Глобус	благодарственное письмо
Естехина Р.Р.	ноябрь	Конкурс изобразительной деятельности	участие
	август	Районный смотр-конкурс «Развивающий центр детской активности»	участие
	август	Районный смотр-конкурс «Эколята-молодые защитники природы»	участие

В школе создан методический совет, работают методические объединения учителей-предметников:

- начальных классов (руководитель –Хужина Ф.Р)
- языковедов (руководитель –Зарипова С.Р.)
- классных руководителей - (руководитель – Мухамадеева Г.И.).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;

- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО;
- контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников;
- итоговая аттестация учащихся;
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Все учителя школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Уровень и направленность реализуемых программ

ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохаиливо реализует:

- основную образовательную программу дошкольного общего образования
- основную образовательную программу начального общего образования.
- основную образовательную программу основного общего образования.

Информация об успеваемости и качестве обучения по итогам 2019-2020 учебного года

	Количество обучающихся 1 класса	2-4 классы	5-9 классы	Итого
Успеваемость		100	100	100
Качество		50	40	45
Окончили на «4» и «5»		10	8	18
Количество отличников			1	1
Количество неуспевающих				
Всего обучающихся	2	10	22	44

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период самоизоляции воспитатель разновозрастной группы организовывала со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно. По рекомендациям воспитателя ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала. Для консультаций использовалось приложение WhatsApp.

Для организации дистанционного обучения учителями-предметниками использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы). Кроме того использовались в работе в 1-9 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype. Уроки и внеурочная деятельность проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего образования и программы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Реализуемые формы научно-методической работы

Методическая служба в школе - важнейшее средство, реализующее в единое целое всю систему работы школы. С учетом организации учебно - воспитательного процесса существует методическая тема, исходя из нее, определены цели и задачи деятельности. Поставленные задачи решаются через совершенствование методики урока, работы со слабоуспевающими и детьми повышенного уровня познавательной деятельности, через совершенствование технологии обучения. Основными формами научно - методической работы являются тематические педсоветы, методические объединения, семинары, предметные недели, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, работа

учителей над темами по самообразованию, аттестация, наставничество и т. д. Педагоги приняли участие в мероприятиях районного масштаба. На высоком методическом уровне провела открытые уроки учитель английского языка Давлетова Г.И. Целенаправленно ведется работа по преемственности: посещение занятий дошкольной разновозрастной группы, диагностика будущих первоклассников, взаимопосещение уроков учителей 4-х и 5-х классов

В течение последних трех лет велась активная работа с одаренными детьми по программе «Одаренные дети». Основные направления работы: исследовательская деятельность, подготовка и участие в научно-практических районных конференциях; участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, встречи со знаменитыми людьми и т.д.

Опытно-экспериментальная работа в ОУ отсутствует.

Исследовательская работа.

Ежегодно учителя и учащиеся 3 - 9-ых классов занимаются исследовательской деятельностью. В работе Малой Академии наук школьников Дуванского района принял участие Мухамадиев Айтуган (руководитель Мухамадеева Г.И.).

Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Приемы формирования самооценки в начальной школе	Выступление на районном МО	Хужина Ф.Р.
2,	Обобщение опыта работы	Выступление на педсовете	Давлетова Г.Р. Естехина Р.Р.

Создан и постоянно обновляется сайт школы. В работе используется электронная почта. Педагоги принимают участие в работе заседаний районных методобъединений, выступают с докладами, принимают участие в экспертных комиссиях района по проверке олимпиадных работ, диагностических работ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько

научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально –преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, профилактику вредных привычек, обучение основам противопожарной безопасности, профилактика дорожно-транспортного травматизма. Реализуется через деятельность объединений внеурочной деятельности (спортивная секция), спортивно-массовые мероприятия (легкоатлетические кроссы, «Дни здоровья», «Веселые старты») и др.

Целью духовно-нравственного направления является духовнонравственное развитие личности обучающихся, освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Реализуется через систему классных часов классных руководителей, классные мероприятия с родителями, общешкольные мероприятия (торжественные линейки к праздничным датам, мероприятия в рамках недели «Моя Республика» и др.), объединение «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также включает профилактику асоциального поведения. Реализуется через участие в социально-направленных акциях (акция «Милосердие», «День птиц» и др.), а также работу объединения внеурочной деятельности «Сто добрых дел».

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется через работу объединений внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Шахматы-шашки», участие в предметных неделях, конкурсах и т.д.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, формирование эстетического вкуса, освоение различных видов творческой деятельности. Реализуется через участие в работе объединений внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Умелые ручки», в концертах, фестивалях, творческих конкурсах.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагеря дневного пребывания, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в пределах 10 часов на школу, исходя из реальных возможностей ОО, запросов родителей. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы:

- экскурсии,
- кружки, секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- праздники,
- конкурсы,
- соревнования.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

С начала 2019-2020 учебного года проводилась систематическая работа по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА, оформлен информационный стенд «Уголок выпускника», посвященный ОГЭ, учителями-предметниками была организована работа по отработке заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ по предметам, проведены диагностические работы по русскому языку и математике, по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9

класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд классных и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно - правового обеспечения ГИА, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и репетиционных работ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, с учащимися 9 классов в феврале 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 5 учащихся 9 классов (100%). В результате 5 учащихся получили «зачет» (100%).

Из-за пандемии коронавирусной инфекции было отменено проведение ГИА в 9 классе. Аттестаты об основном общем образовании вручены 5 выпускникам.

Сведения о поступлении выпускников в учебные заведения профессионального образования

Название учебного заведения	2018 год		2019 год		2020 год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Техникумы	2	40	4	57	2	40
Колледжи	2	40	2	28	2	40
ПТУ	1	20	-	-	-	-

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По 10 учебным предметам	100 % от всех обучающихся	Победителей-4 Призеров-11
Муниципальный этап	Русский язык	2	Призер -1
	История	1	
	Математика	3	
	Биология	2	
	английский язык	1	

**Информация об участии обучающихся в мероприятиях
(зональных, республиканских, всероссийских) за 2020 год**

Конкурс (уровень)	Количество обучающихся, принявших участие	Конкурс, соревнование, мероприятие (наименование)	Итог (место, награждение)
1. Районный	1	Районная краеведческая конференция «Я – Семья – Отечество»	Ямалова Айназа участие
	1	Конкурс учебно- исследовательских работ «Молодёжь Башкортостана исследует окружающую среду»	Мухамадеев Айтуган – 3 место
	2	Краеведческая конференция «Дуванцы»	Мухаметьянов Динислам, Шутова Энже - участие
	1	Районный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель- 2020»	Фаркутдинов Денислам – участие
	1	Районный этап всероссийского конкурса «Зелёная планета глазами детей»	3 место – Шарипова Эльза, 7 класс
	13	Лыжная гонка ко Дню 23 февраля	Призеры 9 участников
	4	Спартакиада школьников	участие
	4	Лыжный фестиваль на приз Главы Администрации	участие
	1	Турнир на призы ветерана физкультурного движения В.П.Теплых	2, 3 места – Ямалова Айназа
	1	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике «Шиповка юных»	3 место – Ямалова Айназа
	18	Участие в акции «Окна Победы»	
	2	Районная акция "Письмо ветерану"	Сертификаты участникам
	1	Районный конкурс чтецов среди дошкольных учреждений	Шутова Ванесса (разновозрастная группа)- - участие
	1	Районный конкурс «Я рисую мой Башкортостан»	Казыев Самат (разновозрастная группа)- сертификат

2. Республиканский	4	Зональный конкурс чтецов стихотворений Т. Юсупова	участие
	12	“Международный диктант по башкирскому языку”	Сертификаты участникам
	8	Республиканский экологический диктант среди школьников	Сертификаты участникам
	4	Республиканский этнографический диктант	Сертификаты участникам
3. Всероссийский	3	Дистанционный конкурс «Старт»	Сертификаты
	24	Онлайн акция «Бессмертный полк»	участие
	7	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Сертификат

Материально- техническое обеспечение

В 2020 году приобретены: игрушки и постельные принадлежности(матрацы) для дошкольников, переносные бактерицидные лампы, кухонная посуда. Произведен косметический ремонт здания, установлен домофон при входе в дошкольную группу; произведена замена АПС.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

В 2020 году было приобретено 128 экземпляров учебников. Учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	
1-4	Русский язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение	100	100	-	
1-4	Родной язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение на родном языке	100	100	-	
1-4	Окружающий мир	100	100	-	
2-4	Английский язык	100	100	-	
1-4	Музыка	50	50	-	
1-4	Изобразительное искусство	50	50		
1-4	Технология	50	50	-	
1-4	Физическая культура	50	50	-	
4	Основы религиозных	100	100	-	

	культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики				
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		95	100	-	
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		
7-9	алгебра	100	100		
7-9	геометрия	100	100		
5-9	Русский язык	100	100		
5-9	литература	100	100		
5-9	Родной язык	100	100		
5-9	Родная литература	100	100		
5-9	история	100	100		
5-9	обществознание	100	100		
5-9	Физика	100	100		
5-9	Химия	100	100		
5-9	биология	100	100		
5-9	ОБЖ	100	100		
5-9	музыка	100	100		
5-9	география	100	100		
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		
7-8	Немецкий язык	100	100		
5-8	Музыка	50	50		
5-8	Изобразительное искусство	50	50		
5-8	Технология	50	50		
5-9	Физическая культура	50	50		
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		95	100	-	

Обеспеченность библиотечным фондом

Учебники (кол. экз.)	Учебные пособия (кол. экз.)	художественная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
1114	388	3369	422	«Учительская газета» «Республика Башкортостан» «Башкортостан»

Информатизация образовательного учреждения

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ФМБОУ лица с. Месягутово ООШ в с. Старохапилово активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется необходимая база цифровых образовательных ресурсов.

В 2020 году нового оборудования не приобретено. С целью обновления компьютерного оборудования школы жители с. Старохапилово и коллектив образовательного учреждения включились в Программу поддержки местных инициатив.

Вся основная школьная документация ведется в электронном варианте.

Поддерживается связь образовательного учреждения с органами образования по телекоммуникационным сетям, ведется электронная база данных обучающихся школы, педагогических кадров.

Функционируют официальный сайт школы, портал [«ELSCHOOL»](#). В работе используется электронная почта.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Башинформсвязь» Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Да
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	14
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	14
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество компьютеров	1
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ-1, цветной принтер- 1, телевизор -1, ноутбуки -1
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 ноутбук	8
Количество компьютеров	0
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	0
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизор

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание по адресу: РБ, Дуванский район, с. Старошалилово, ул. Центральная, 27 вид права: Оперативное управление общая площадь 920м ² , проектная мощность 900 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	вид права: постоянное(бессрочное) пользование, общая площадь 4441м ² , зонирование проведено
дошкольное образование	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповая -1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивные соревнования проводятся в спортивном зале школы Детская площадка -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Массовые мероприятия проводятся в групповой комнате
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольной группе организовано в групповой комнате. Количество посадочных мест по списочному составу в группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Не имеется
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Не имеется
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Не имеется
общее образование	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	русского языка и литературы -1, родного языка и литературы- 1, физики и математики-1, истории-1, географии-1, иностранного языка-1, начальных классов-2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Не имеется
Мастерские (перечислить с указанием количества)	1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Не имеется
Помещения для организации питания	Столовая на 36 посадочных места

обучающихся (указать количество посадочных мест)	
Помещения для организации медицинского обслуживания	Не имеется
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет заместителя директора по УВР

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в ФМБОУ лица с. Месягутово ООШ в с. Старошалилово

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;

– оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

— мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– контроль реализации Программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса решается комплексно. В связи с коронавирусной инфекцией ежедневно при допуске в школу проводится термометрия обучающихся и сотрудников. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители не допускаются в здание, при необходимости они проходят после термометрии и после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В здании установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Образовательное учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами:

- ведется работа по повышению качества знаний учащихся, уровня их достижений в олимпиадах и конкурсах;
- учащиеся 9 класса получили аттестаты основного общего образования;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- 1 воспитатель прошел аттестацию;
- обновляется нормативно-правовая база образовательного процесса;
- совершенствуется материально-техническая база школы;
- функционирует дошкольная группа на 22 места;
- количественный состав воспитанников и учащихся по сравнению с предыдущим годом сохранился.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении компьютерным оборудованием.

Раздел 2

Показатели деятельности ФМБОУ лица с.Месягутово ООШ в с.Старохашилово, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/30
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 91%

1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	10/ 91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 / 100%
1.30.1	До 5 лет	1 / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 / 25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19.6 кв.м

**Оценка показателей деятельности дошкольной группы
ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохашилово**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек/ 36%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек/ 64%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человек/ 50 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/ 25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

